

## 10<sup>ο</sup> Ενδοσχολικό Μαθητικό Συνέδριο Γυμνασίου – Λυκείου «Ειρήνης και Ελευθερίας» Δερύνειας – Σωτήρας

Την Τετάρτη, 9 Μαρτίου 2022 πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το 10<sup>ο</sup> Ενδοσχολικό Μαθητικό Συνέδριο του Γυμνασίου – Λυκείου «Ειρήνης και Ελευθερίας» Δερύνειας - Σωτήρας με γενικό θέμα: «Μικρά Ασία 1922 – Κύπρος 1974: Μια ιστορική και πολιτισμική διαδρομή». Το Συνέδριο τελούσε υπό την αιγίδα των Δημάρχων Δερύνειας κ. Καραγιάννη και Σωτήρας κ. Τάκκα και κύριος ομιλητής ήταν ο κ. Γεωργής, καθηγητής Νεότερης Ιστορίας του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου με θέμα «Η δοκιμασία της Ελευθερίας και της Δημοκρατίας από το 1922 στο 1974». Τους προσκεκλημένους καλωσόρισε η κ. Νικολέτα Λοΐζου Χατζηρακλέους, Β.Δ., εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου. Ακολούθησαν χαιρετισμοί και κήρυξη εργασιών του συνεδρίου από τους Δημάρχους Δερύνειας και Σωτήρας.



Οι μαθητές των τμημάτων της Γ΄ τάξης με τους υπεύθυνους καθηγητές τους εργάστηκαν για τη δική τους εισήγηση την οποία παρουσίασαν στην ολομέλεια του συνεδρίου. Οι θεματικοί άξονες που απασχόλησαν τους μαθητές ήταν: «Έρευνα με θέμα τη συσχέτιση της καταγωγής των μαθητών και καθηγητών του σχολείου μας με τη Μ. Ασία και την Κατεχόμενη Κύπρο» Γ3/Υπεύθυνοι καθηγητές: κ. Ξένια Χριστοδούλου, κ. Φρίξος Μιχαηλίδης, «Μικρασιατική καταστροφή 1922 – Τουρκική εισβολή 1974: Μια ιστορική αναδρομή» Γ1/Υπεύθυνες καθηγήτριες: κ. Έλενα Νικολάου, κ. Σκεύη Αδάμου, «Η προσφυγιά στην Κύπρο – Αμμόχωστος Βασιλεύουσα» Γ5/Υπεύθυνη καθηγήτρια: Παναγιώτα Μιχαήλ, «Οι πρόσφυγες από τη Μ. Ασία στην Κύπρο: έλευση και εγκατάσταση» Γ2/Υπεύθυνη καθηγήτρια: κ. Ιωάννα Τσιμούρη, «Πολιτισμικές επιρροές από τη Μ. Ασία» Γ4/Υπεύθυνες καθηγήτριες: Αυγούστα Βραχίμη, Χαρούλα Θεοφυλάκτου.

Οι εργασίες του συνεδρίου διανθίστηκαν και με καλλιτεχνικό δρώμενο το οποίο δίδαξαν οι κυρίες Δώρα Παπαλεοντίου και Σκεύη Σαλαμιώτη καθώς και τραγούδια από μέλη της μουσικής ομάδας του σχολείου και ομάδας μαθητών της Παραδοσιακής Μουσικής του Μουσικού Σχολείου Αμμοχώστου υπό την καθοδήγηση της κ. Μαρίας Χατζηδημητρίου και του κ. Χριστόδωρου Μνάσωνος. Τις πινακίδες επιμελήθηκαν μαθητές της Γ΄ τάξης εμπνευσμένοι από το γενικό θέμα του συνεδρίου, υπό την επίβλεψη της καθηγήτριάς τους κ. Μαρίας Αχιλλέως. Επίσης, οι σύνεδροι είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στην έκθεση Φωτογραφίας. Κλείνοντας, ανακοινώθηκαν τα πορίσματα από τη Γραμματεία του Συνεδρίου και ο Διευθυντής κήρυξε τη λήξη του.

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου  
του Γυμνασίου– Λυκείου «Ειρήνης και Ελευθερίας» Δερύνειας – Σωτήρας  
Νικολέτα Λοΐζου Χατζηρακλέους, Φρίξος Μιχαηλίδης, Μαρίνα Χατζηδημητρίου, Δώρα  
Παπαλεοντίου Περδίου, Σκεύη Αδάμου, Έλενα Νικολάου, Ιωάννα Τσιμούρη, Ξένια  
Χριστοδούλου, Αυγούστα Βραχίμη, Παναγιώτα Μιχαήλ, Χαρούλα Θεοφυλάκτου, Δήμητρα  
Λάντου, Γιώργος Γεωργίου, Μαρία Αχιλλέως

## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ Β.Δ. ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Σεβαστό Ιερατείο,  
Αξιότιμοι Δήμαρχοι Δερύνειας και Σωτήρας,  
Κύριε Ταξίαρχε,  
Κύριε Γεωργή, καθηγητή Νεότερης Ιστορίας του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου,  
Κυρία Χατζηιωάννου, Επιθεωρήτρια Θρησκευτικών και Επιθεωρήτρια του Σχολείου μας,  
Κυρία Λοΐζου, Επιθεωρήτρια Φιλολογικών Μαθημάτων,  
Κύριε Συμεού, Επιθεωρητή Φιλολογικών Μαθημάτων,  
Κύριε Διευθυντή Γυμνασίου Κοκκινοχωρίων «Πάνου Ιωάννου»,  
Κύριε Επόπτη του Μουσικού Σχολείου Αμμοχώστου,  
Κύριε Πρόεδρε του Συνδέσμου Γονέων και μέλη του Συνδέσμου,  
Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,  
Αγαπητοί συνάδελφοι,  
Αγαπημένα μου παιδιά,

Η μνήμη πια δεν είναι πόνος. Η μνήμη είναι δύναμη και πηγή σοφίας. Η μνήμη αντιπαρατίθεται στη λήθη. Γιατί ο άνθρωπος χωρίς μνήμη δεν είναι τίποτα άλλο παρά ένα φύλλο στον άνεμο...

Συμπληρώνονται εκατό χρόνια από την Τραγωδία της Μικρασιατικής Καταστροφής, που έπνιξε τα όνειρα των Ελλήνων της Μικράς Ασίας στα γαλανά νερά του Αιγαίου και σαράντα οκτώ χρόνια μετά τη βάρβαρη τουρκική εισβολή και τη συνεχιζόμενη κατοχή της Κύπρου.

Μικρασία και Κύπρος... βίοι παράλληλοι! Το βίωμα της προσφυγιάς χάραξε ανεξίτηλα γενιές ολόκληρες Μικρασιατών και Κυπρίων, ο νόστος έγινε μια λέξη στα χείλη πολλών ανδρών και γυναικών, ο θρήνος για την απώλεια της γενέθλιας γης, αλλά και αγαπημένων προσώπων παραμένει μια ανοικτή πληγή...

Απ' τον ξεριζωμό του 1922 στην προσφυγιά του 1974....

Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο πραγματοποιείται το σημερινό συνέδριο των μαθητών της Γ' τάξης του Γυμνασίου – Λυκείου «Ειρήνης και Ελευθερίας» Δερύνειας – Σωτήρας σε συνεργασία με το Κλιμάκιο της Ιστορίας και ιδιαίτερα με την Επιθεωρήτριά μας κ. Αντωνία Λοΐζου. Εκ μέρους του Διευθυντή μας κ. Σεργίου, των εκπαιδευτικών και μαθητών σας καλωσορίζω στο 10ο Ενδοσχολικό Μαθητικό Συνέδριο. Εκφράζω τις θερμές μας ευχαριστίες στον Καθηγητή Νεότερης Ιστορίας κ. Γιώργο Γεωργή, ο οποίος αποδέκτηκε την πρόσκλησή μας παρά το βαρυφορτωμένο πρόγραμμα του καθώς και τους Δημάρχους Δερύνειας κ. Καραγιάννη και Σωτήρας κ. Τάκκα, οι οποίοι έθεσαν υπό την αιγίδα τους το συνέδριό μας. Ευχαριστούμε επίσης, τον κ. Σπύρου, Επόπτη του Μουσικού Σχολείου Αμμοχώστου, ο οποίος με μεγάλη προθυμία δέκτηκε τη συνεργασία με το σχολείο μας στην παρουσίαση του μουσικού μέρους του συνεδρίου. Τέλος, εκφράζουμε τις ευχαριστίες μας σε όλους εσάς, τους εκλεκτούς μας προσκεκλημένους, καθηγητές και μαθητές, που μας τιμάτε με την παρουσία σας και θα παρακολουθήσετε τις εργασίες του μαθητικού μας συνεδρίου.

Νικολέτα Λοΐζου Χατζηρακλέους, Β.Δ. Φιλολόγος  
Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής του Μαθητικού Συνεδρίου

## **«Μικρά -Ασία 1922- Κύπρος 1974: Μια ιστορική και πολιτισμική αναδρομή»**

«Μικρά -Ασία 1922- Κύπρος 1974: Μια ιστορική και πολιτισμική αναδρομή» είναι ο τίτλος του φετινού Ενδοσχολικού Συνεδρίου των μαθητών της Γ΄ τάξης. Ένας τίτλος που ανταποκρίνεται σε δύο από τους στόχους της φετινής σχολικής χρονιάς: τον διαχρονικό στόχο «Δεν ξεχνώ και Αγωνίζομαι» αλλά και τον στόχο που αφορά στα «100 χρόνια από τη Μικρασιατική καταστροφή και την κληρονομιά του μικρασιατικού ελληνισμού». Οι μαθητές μας, υπό την καθοδήγηση των καθηγητών τους, συνεργάστηκαν και συνέλεξαν υλικό που αφορά στα δύο αυτά ιστορικά γεγονότα, τις συνέπειές τους αλλά και στις πολιτισμικές επιδράσεις της Μικράς Ασίας στην κυπριακή παράδοση.

### **ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**

**Γ1, Υπεύθυνοι καθηγητές: Έλενα Νικολάου, Σκεύη Αδάμου**

**Θέμα: Μικρασιατική καταστροφή 1922 – Τουρκική εισβολή 1974: Μια ιστορική αναδρομή, Γ1**

Στα πλαίσια του 10<sup>ου</sup> Ενδοσχολικού Μαθητικού Συνεδρίου με θέμα «Μικρά Ασία 1922- Κύπρος 1974: Μια ιστορική αναδρομή», οι μαθητές του τμήματος Γ1 παρουσίασαν τα κύρια ιστορικά γεγονότα της Μικρασιατικής Καταστροφής του 1922 και της Τουρκικής εισβολής του 1974 στην Κύπρο. Τα παιδιά αναφέρθηκαν στα γεγονότα που οδήγησαν στις συμφορές αυτές αλλά και στις τραγικές συνέπειές τους. Αναμφίβολα, τα αποτελέσματα τόσο της Μικρασιατικής καταστροφής όσο και της τουρκικής εισβολής τραγικά. Όσοι κατάφεραν να επιζήσουν από τη βαναυσότητα του τούρκου εισβολέα- κατακτητή ακολούθησαν τον δρόμο της προσφυγιάς και του ξεριζωμού, αφήνοντας πίσω τους χιλιάδες νεκρούς και αγνοούμενους, λεηλατημένα σπίτια, καταστρεμμένες περιουσίες και την αγαπημένη τους πατρίδα «να φλέγεται και να θρηνεί».

**Γ2, Υπεύθυνη καθηγήτρια: Ιωάννα Τσιμούρη**

**Θέμα: Οι πρόσφυγες από τη Μ. Ασία στην Κύπρο: έλευση και εγκατάσταση**

Μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή, χιλιάδες Μικρασιάτες πήραν τον δρόμο της προσφυγιάς. Η Κύπρος στάθηκε απάνεμο λιμάνι για αρκετούς Μικρασιάτες που έφτασαν στο λιμάνι της Λάρνακας αναζητώντας ασφάλεια. Υπολογίζεται ότι έφτασαν από τη νότια Μικρά Ασία περίπου 3.000 Μικρασιάτες πρόσφυγες από τον Σεπτέμβριο του 1922 μέχρι το τέλος του 1923. Προέρχονταν από τη Σελεύκεια, την Αλλάγια, την Αττάλεια, τα Άδανα, την Καππαδοκία, τη Σμύρνη την Κωνσταντινούπολη και άλλες πόλεις. Εγκαταστάθηκαν σε διάφορες κυπριακές πόλεις. Οι Μικρασιάτες πρόσφυγες αντιμετώπισαν πολλές δυσκολίες λόγω και της άρνησης της αγγλικής κυβέρνησης να δεχτεί την αποβίβασή τους και λόγω της απαίτησης χρηματικών εγγυήσεων. Οι καταστάσεις δεν ήταν καθόλου ευνοϊκές, αλλά βοήθησε η εκκλησία, η οποία οργάνωσε Επιτροπή Περιθάλψεως Προσφύγων και εράνους. Παρόλα αυτά, μπορεί να λεχθεί με βεβαιότητα ότι οι Έλληνες της Κύπρου εκπλήρωσαν το εθνικό και φιλανθρωπικό τους καθήκον απέναντι στους πρόσφυγες με μεγάλη επιτυχία.

**Γ3, Υπεύθυνοι καθηγητές: Ξένια Χριστοδούλου, Φρίζος Μιχαηλίδης**  
**Ερωτηματολόγιο με θέμα: Συσχέτιση της καταγωγής των μαθητών και των καθηγητών του σχολείου μας με τη Μικρά Ασία και την Κατεχόμενη Κύπρο**

Στο πλαίσιο του Ενδοσχολικού Μαθητικού Συνεδρίου με γενικό θέμα «Μικρά Ασία 1922 - Κύπρος 1974: Μια ιστορική και πολιτισμική διαδρομή», οι μαθητές του Γ3 διεξήγαγαν έρευνα με σκοπό να διερευνηθεί η σχέση της καταγωγής των μαθητών και των καθηγητών του σχολείου μας με τη Μικρά Ασία και την Κατεχόμενη Κύπρο. Για την επίτευξη του πιο πάνω σκοπού συμπληρώθηκε διαδικτυακό ερωτηματολόγιο από τους μαθητές και τους καθηγητές του Γυμνασίου – Λυκείου «Ειρήνης και Ελευθερίας» Δερύνειας – Σωτήρας. Βρέθηκε ότι για τη συντριπτική πλειοψηφία με ποσοστό 97% είναι σημαντικό να γνωρίζουν την καταγωγή τους. Επίσης, 143 συμμετέχοντες είναι πρόσφυγες και 30 συμμετέχοντες έχουν καταγωγή από τη Μ. Ασία. Όλα τα αποτελέσματα από το ερωτηματολόγιο θα παρουσιαστούν λεπτομερώς στο Μαθητικό Συνέδριο.

**Γ4, Υπεύθυνοι καθηγητές: Αυγούστα Βραχίμη, Χαρούλα Θεοφυλάκτου**  
**Θέμα: Πολιτισμικές επιρροές από τη Μ. Ασία**

Οι στενές σχέσεις της Μικράς Ασίας με την Κύπρο, έχουν τις απαρχές τους στην αρχαιότητα και επέζησαν μέχρι και τα νεότερα χρόνια στη μνήμη του λαού της Κύπρου με τη μορφή του θρύλου, των παραδόσεων, ηθών και εθίμων. Οι σχέσεις αυτές της Κύπρου με τη Μικρά Ασία, εμφανίζονται σε πολλούς τομείς, όπως στη θρησκεία, στην καθημερινή ζωή και στην ύπαρξη παρόμοιων τοπωνυμίων (π.χ. Σόλοι), αλλά και στη μεταξύ τους συνεργασία σε επαναστατικούς αγώνες σε διάφορες εποχές. Όσον αφορά δε στις εκκλησιαστικές παραδόσεις, που γεννήθηκαν στο νησί, και αναφέρονται σε ιερές εικόνες, φέρετρα με οστά αγίων και μαρτύρων, που έφθασαν στην Κύπρο από τη Μικρά Ασία πλέοντας στα κύματα με θεία επέμβαση, φανερώνουν τις άρρηκτες σχέσεις και τους θρησκευτικούς δεσμούς που είχε η Κύπρος με τη γειτονική Μικρά Ασία. Επιπλέον, οι εμπορικές σχέσεις που είχε η Κύπρος με τη Μικρά Ασία δικαιολογούν και τις ποικίλες τοπικές παραδόσεις και θρύλους, ήθη και έθιμα που υιοθετήθηκαν από τους κατοίκους του νησιού. Άξιο αναφοράς εδώ είναι οι επιρροές που δέχθηκε η Κύπρος στην κουζίνα και στα διάφορα εδέσματα που είναι κοινά και στις δύο περιοχές. Επίσης, έθιμα που σχετίζονται με τα μυστήρια του γάμου και της βάπτισης, έχουν τις ρίζες τους κυρίως σε πόλεις των μικρασιατικών ακτών. Κάποιες από τις παραδόσεις, ήθη και έθιμα που η Μικρά Ασία προσέδωσε στο νησί της Κύπρου, θα παρουσιάσουν τα παιδιά του Γ4 στην εισήγησή τους.

**Γ5, Υπεύθυνη καθηγήτρια: Παναγιώτα Μιχαήλ**  
**Θέμα: Η προσφυγιά στην Κύπρο – Αμμόχωστος Βασιλεύουσα**

Το θέμα που έχει επιλέξει το τμήμα Γ5 στο πλαίσιο του 10<sup>ου</sup> Ενδοσχολικού Μαθητικού Συνεδρίου που πραγματοποιείται στο σχολείο μας έχει τίτλο: «Η προσφυγιά στην Κύπρο - Αμμόχωστος Βασιλεύουσα». Αναμφίβολα, η τουρκική εισβολή του 1974 στιγμάτισε για πάντα τις ψυχές των κατοίκων της Κύπρου και άφησε στο διάβα της πολλές τραγικές συνέπειες. Μια

οδυνηρή συνέπειά της είναι η προσφυγιά. Περίπου 200.000 Ελληνοκύπριοι, εκδιώχθηκαν με τη βία από τις πατρογονικές τους εστίες και έγιναν πρόσφυγες στην ίδια τους την πατρίδα. Σημαντικός αριθμός κατοίκων της περιοχής μας, όπως απέδειξε πρόσφατη έρευνα μαθητών του Γ3 του σχολείου μας, κατάγονται από την κατεχόμενη Αμμόχωστο. Η πόλη του Ευαγόρα, η Αμμόχωστος Βασιλεύουσα, προσμένει βουβά και καρτερικά μαζί με τις υπόλοιπες κατεχόμενες περιοχές μας τη μέρα της λύτρωσης, τη μέρα της επιστροφής.

Οι μαθητές μας μέσα από τις παρουσιάσεις τους κατάφεραν να αναδείξουν το ιστορικό και πολιτισμικό σύμπλεγμα της Μικράς Ασίας και της Κύπρου. Σήμερα, 100 χρόνια μετά από την Μικρασιατική καταστροφή και 48 χρόνια μετά την Τουρκική εισβολή της Κύπρου μας, είναι χρέος μας να γνωρίζουμε την ιστορία μας αλλά και τον πολιτισμό που μας κληροδότησαν οι πρόγονοί μας. Μέσα από τις καμένες «στάχτες» μια σπίθα ας κρατήσει άσβεστη την ελπίδα για ένα καλύτερο μέλλον πανανθρώπινα, χωρίς πολέμους.

Από τη Γραμματεία  
Σκεύη Αδάμου, Φιλολόγος  
Εύα Στυλιανού, Αιμιλιάνα Γιάννακα, Γ3