

## ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2022-2023

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς η Διεύθυνση και το Εκπαιδευτικό Προσωπικό της σχολικής μας μονάδας, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν, λόγω της πανδημίας COVID-19 αλλά και το συγκείμενο της σχολικής μας μονάδας, καθόρισε τους υπό έμφαση στόχους για τη σχολική χρονιά 2022-2023. Οι στόχοι αυτοί κατατάσσονται σε δύο κατηγορίες: Στην πρώτη κατηγορία εντάσσονται οι Γενικοί Στόχοι του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, ενώ στη δεύτερη κατηγορία εντάσσονται οι εσωτερικοί στόχοι της σχολικής μας μονάδας.

### Γενικοί Στόχοι της σχολικής χρονιάς 2022-2023 (ΥΠΑΝ)

Διαχρονικός στόχος παραμένει το Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ και Αγωνίζομαι για τη διαφύλαξη της μνήμης των κατεχόμενων μερών της πατρίδας μας και η ενδυνάμωση της θέλησης για επιστροφή.

Για τρίτη χρονιά συνεχίζεται και παραμένει ως στόχος η επέτειος των 100 χρόνων από την τραγωδία της Μικρασιατικής Καταστροφής του 1922 με έμφαση τη διατήρηση της μνήμης των προσφύγων της Μικρασίας και του υπέρτατου αγαθού της Ελευθερίας.

Ταυτόχρονα, σημαντικός θεωρήθηκε και ο στόχος για ανάπτυξη Περιβαλλοντικής Συνείδησης και Ευαισθητοποίησης για την κλιματική αλλαγή, ως επίσης, η ενημέρωση των μαθητών/τριών μας για περιβαλλοντικά θέματα και η ανάπτυξη θετικών στάσεων, ως προς την προστασία του περιβάλλοντος.

### Ενδοσχολικοί Στόχοι

Πρώτος ενδοσχολικός στόχος καθορίστηκε η **Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων**. Το Σχολείο μας συμμετέχει στο πλαίσιο του Προγράμματος της Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών, για τρίτη σχολική χρονιά, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σε Πρόγραμμα για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συνδυαστικά, κατά την έναρξη της τρέχουσας σχολικής χρονιάς έγινε διάγνωση αναγκών βάσει ερωτηματολογίου το οποίο στάλθηκε από το ΥΠΑΝ. Μετά τη συλλογή και ανάλυση των δεδομένων του δεύτερου ερωτηματολογίου, η Επιτροπή για την Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών, αποφάσισε σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου όπως εστιάζουν:

- Προώθηση των δεσμών συνεργασίας του Σχολείου με τους εξωτερικούς φορείς και κυρίως μεταξύ σχολείου και των οικογενειών των μαθητών-μαθητριών
- Ανάπτυξη των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο Σχολείο
- Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας
- Ενεργητική εμπλοκή/δραστηριοποίηση μαθητών/τριών στη σχολική ζωή και το μάθημα

Δεύτερος ενδοσχολικός στόχος τέθηκε η **σωστή χρήση της Ελληνικής Γλώσσας**. Πρωτίστως, οι μαθητές/τριες να αντιληφθούν ότι η ελληνική γλώσσα αποτελεί τον σπουδαίο φορέα της όλης διανοητικής και πνευματικής δραστηριότητας του Έθνους μας, είναι η ίδια η εξέλιξη της Πατρίδας μας με βαθιές ρίζες μέσα στους αιώνες. Ταυτόχρονα, να αναγνωρίσουν την αξία της Ελληνικής Γλώσσας ως μέσου έκφρασης, μέσου σωστής επικοινωνίας και

εξωτερίκευσης του εσωτερικού τους κόσμου. Να μάθουν μέσα από τη σωστή χρήση της γλώσσα να διατυπώνουν τις σκέψεις τους, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να συνθέτουν επικοινωνιακές δεξιότητες σύμφωνα με τις ανάγκες της εποχής.

Τέλος, τρίτος ενδοσχολικός στόχος ορίστηκε η **αντιμετώπιση των μαθητών/τριών με αποκλίνουσα συμπεριφορά**, ο οποίος εστιάζει: α) στην προαγωγή ενθαρρυντικής, βοηθητικής και φιλικής σχολικής ατμόσφαιρας, β) στην απαγόρευση της βίας και προαγωγή της καλής συμπεριφοράς, γ) στην ενίσχυση της εμπλοκής των γονέων/κηδεμόνων στη σχολική ζωή, δ) στη δημιουργική ενασχόληση μαθητών/τριών και ε) στην ανάθεση ρόλων/αρμοδιοτήτων στους μαθητές/τριες.