



Co-funded by
the European Union

Erasmus+



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ «ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ»

ΛΕΡΥΝΕΙΑΣ-ΣΩΤΗΡΑΣ

«ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ»

Με στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνείδησης και της ενεργού πολιτότητας, υλοποιήθηκε με επιτυχία η δράση «Ένα Ταξίδι στις Χώρες της ΕΕ». Η δράση είχε παιδαγωγικό, πολιτιστικό και διαθεματικό χαρακτήρα, ενισχύοντας τη γνώση των μαθητών/τριών γύρω από τις χώρες-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις πολιτισμικές ιδιαιτερότητες και τις κοινές αξίες που διέπουν την ευρωπαϊκή οικογένεια.

Στόχοι της δράσης:

- Εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις χώρες-μέλη της ΕΕ.
- Ανάδειξη της πολιτισμικής ποικιλομορφίας της Ευρώπης.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων έρευνας, συνεργασίας, παρουσίασης και ψηφιακής δημιουργίας.
- Ανάπτυξη της ευρωπαϊκής ταυτότητας και της αίσθησης του «ανήκειν» στην ΕΕ.

Οι μαθητές/τριες χωρίστηκαν σε 14 ομάδες, καθεμία από τις οποίες ανέλαβε να μελετήσει και να παρουσιάσει δύο από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ακολουθώντας καθοδηγητικό υλικό και με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, οι ομάδες συγκέντρωσαν πληροφορίες για τις χώρες που τους αντέθηκαν (ιστορία, πολιτισμός, γλώσσα, πληθυσμός, αξιοθέατα, παραδόσεις κ.ά.) και συνέταξαν κείμενα στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

Στη συνέχεια, κάθε ομάδα δημιούργησε μια καλαίσθητη πινακίδα παρουσίασης της χώρας, η οποία περιλάμβανε:

- Πληροφορίες για τη χώρα
- Αντιπροσωπευτικές εικόνες και φωτογραφίες
- Ένα QR Code, μέσω του οποίου οι επισκέπτες μπορούν να έχουν πρόσβαση στο πλήρες κείμενο της ομάδας

Οι πινακίδες τοποθετήθηκαν σε κεντρικό χώρο του σχολείου και αποτέλεσαν μέρος διαδραστικής έκθεσης, ανοιχτής σε όλη τη σχολική κοινότητα. Οι μαθητές/τριες και οι επισκέπτες είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν στις «χώρες» της Ευρώπης, να διαβάσουν πληροφορίες, να θέσουν ερωτήσεις και να συζητήσουν με τους δημιουργούς των έργων.

Η δράση είχε πολλαπλά παιδαγωγικά οφέλη:

- Οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν δεξιότητες έρευνας, ομαδικής συνεργασίας και δημιουργικής παρουσίας.
- Ενισχύθηκε η πολιτισμική κατανόηση και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Αξιοποιήθηκαν ψηφιακά εργαλεία (QR Codes) που προώθησαν την καινοτομία και τη σύνδεση φυσικού και ψηφιακού περιβάλλοντος.
- Η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών υπήρξε ενθουσιώδης, γεγονός που αποτυπώθηκε και στην ενεργή εμπλοκή τους καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας και της έκθεσης.

Η δράση συνέβαλε καθοριστικά στην καλλιέργεια της ευρωπαϊκής ταυτότητας των μαθητών/τριών, καθώς και στην ανάπτυξη ενεργών, ενημερωμένων και υπεύθυνων Ευρωπαίων πολιτών.

Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων



