



## *Γνωρίζοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση ταξιδεύοντας στις Βρυξέλλες*

Το Γυμνάσιο-Λύκειο «Ειρήνης και Ελευθερίας», Δερύνειας-Σωτήρας, πραγματοποίησε με τη συμμετοχή 17 μαθητών/τριών της Γ' Λυκείου και τη συνοδεία τριών εκπαιδευτικών πενήμερη επίσκεψη στις Βρυξέλλες. Η κινητικότητα των μαθητών/τριών πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το σχολείο GO! Atheneum στο Geraardsbergen του Βελγίου στα πλαίσια της χρηματοδότησης του σχολείου μας ως διαπιστευμένος οργανισμός Erasmus+ 2024-2027, στη Σχολική Εκπαίδευση.

Η κινητικότητα πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του στόχου «ενεργός πολιτότητα» που τέθηκε κατά τη Διαπίστευση. Σκοπός είναι να ενθαρρύνει τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στις δημοκρατικές διαδικασίες, να συμβάλλουν στην κοινωνική δικαιοσύνη και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για να αντιμετωπίζουν κοινωνικά προβλήματα. Η ενεργός πολιτότητα ενθαρρύνει τους ανθρώπους να είναι ενημερωμένοι, να ενδιαφέρονται για τις τοπικές, ευρωπαϊκές και παγκόσμιες εξελίξεις. Στόχοι είναι: Η καλλιέργεια της διαπολιτισμικής αντίληψης και της δεκτικότητας. Ο σεβασμός απέναντι στις αξίες των άλλων λαών και πολιτισμών, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του ευρωπαϊκού οικοδομήματος. Η αντίληψη ότι ανήκουν στην ευρύτερη πολιτιστική κληρονομιά της Ευρώπης.

Κατά την πρώτη μέρα της επίσκεψης στις Βρυξέλλες οι μαθητές/τριες συμμετείχαν σε οργανωμένη εκδρομή με αγγλόφωνο ξεναγό στη Μπριζ και τη Γάνδη. Η ξενάγηση έδωσε στους μαθητές/τριες, την ευκαιρία να γνωρίσουν την πλούσια πολιτιστική κληρονομιά δύο από τις πιο εμβληματικές πόλεις του Βελγίου. Στη Μπριζ, θαύμασαν την εξαιρετικά διατηρημένη μεσαιωνική αρχιτεκτονική, τα γραφικά κανάλια και την παγκοσμίου φήμης τέχνη, αποκτώντας γνώσεις για τη σημαντική ιστορική της σημασία ως κέντρο εμπορίου και πολιτισμού. Στη Γάνδη, οι μαθητές/τριες εξερεύνησαν ορόσημα όπως τον Καθεδρικό Ναό του Αγίου Βάβου και το Κάστρο του Γραβενστέιν, μαθαίνοντας για την πλούσια ιστορία της πόλης και τις πολυπολιτισμικές της επιρροές. Με την εμπειρία του συνδυασμού παραδόσεων και μοντερνισμού σε αυτές τις πόλεις, οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν μια βαθύτερη εκτίμηση για την πολιτιστική πολυμορφία και τη σημασία της διατήρησης της κοινής κληρονομιάς. Τέτοιες εμπειρίες προάγουν την κατανόηση, την ανοχή και το αίσθημα σύνδεσης μεταξύ των πολιτισμών.

Κατά την δεύτερη μέρα της επίσκεψης στις Βρυξέλλες οι μαθητές/τριες του σχολείου μας περιηγήθηκαν στην περιοχή των κτηρίων των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ειδικότερα επισκέφθηκαν το Parlamentarium και το House of European History. Κατά τη ξενάγηση στο Parlamentarium οι μαθητές/τριες εξερεύνησαν τα διαδραστικά εκθέματα που εξηγούν την ιστορία της ΕΕ, τους θεσμούς της και τις διαδικασίες λήψης και απέκτησαν βαθύτερη κατανόηση του ρόλου των Μελών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του τρόπου με τον οποίο δημιουργούνται οι ευρωπαϊκοί νόμοι. Η εμπειρία αυτή ενίσχυσε την κατανόηση των ευρωπαϊκών αξιών, όπως η δημοκρατία, η ενότητα και η διαφορετικότητα, ενώ παράλληλα ενθάρρυνε την ενεργό ιδιότητα του πολίτη και την κριτική σκέψη για τις τρέχουσες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ΕΕ. Η ξενάγηση στο House of European History βοήθησε τους μαθητές/τριες να κατανοήσουν βαθιά το κοινό παρελθόν και τη πολιτιστική κληρονομιά της Ευρώπης. Μέσα από ενδιαφέρουσες εκθέσεις, εξερεύνησαν σημαντικά ιστορικά γεγονότα και την επίδρασή τους στη σύγχρονη εποχή, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και την ιστορική τους συνείδηση. Η έμφαση του μουσείου στη διαφορετικότητα και τη διασύνδεση βοήθησε τους μαθητές/τριες να εκτιμήσουν την πολυπλοκότητα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Παράλληλα, ενθάρρυνε τον στοχασμό πάνω στα διδάγματα της ιστορίας, προάγοντας αξίες όπως η ειρήνη, η συνεργασία και η ανοχή.

Κατά τη διάρκεια της τρίτης μέρας οι μαθητές/τριες περιηγήθηκαν στην πόλη των Βρυξελλών και εξερεύνησαν εμβληματικά αξιοθέατα, όπως η Grand Place, Μνημείο Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO, το Manneken Pis, ο Μαύρος Πύργος, το House of Compassion το Royal Galleries, τον Cathedral of Saint Michael & Saint Gudula, κ.ά.. Θαύμασαν τον συνδυασμό ιστορικής και σύγχρονης

αρχιτεκτονικής. Αυτή η εμπειρία εμπλούτισε την κατανόησή τους για τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, την ιστορία και τη διακυβέρνηση, ενώ παράλληλα ενίσχυσε την εκτίμησή τους για τη διαφορετικότητα και τη ζωντανή συνύπαρξη παράδοσης και μοντερνισμού σε μια κοσμοπολίτικη πόλη.

Την τέταρτη μέρα οι μαθητές/τριες επισκέφθηκαν το σχολείο και την περιοχή του συνεργαζόμενου σχολείου GO! Atheneum στο Geraardsbergen. Στο πλαίσιο αυτής της δραστηριότητας, οι μαθητές/τριες από την Κύπρο παρουσίασαν την Κύπρο, μοιράζοντας πληροφορίες για την Αμμόχωστο και τον πολιτισμό, την τοπική τους περιοχή, και το σχολείο τους. Αντίστοιχα, οι Βέλγοι μαθητές/τριες παρουσίασαν τη δική τους χώρα, περιοχή και σχολείο, προσφέροντας μια ευκαιρία για αμοιβαία μάθηση. Μετά τις παρουσιάσεις, μαθητές/τριες από τις δύο χώρες συνεργάστηκαν σε ομαδικές συζητήσεις που εστίαζαν στις ομοιότητες μεταξύ ανθρώπων από διαφορετικές χώρες και στο πώς αυτά τα κοινά χαρακτηριστικά προάγουν την ενότητα και την κατανόηση. Οι Βέλγοι μαθητές/τριες συντόνισαν την ομαδική εργασία χρησιμοποιώντας τη *Νέα Διδακτική Μεθοδολογία* του σχολείου τους, η οποία δίνει έμφαση στην ενεργό συμμετοχή, την αύξηση της υπευθυνότητας των μαθητών/τριών και τις καινοτόμες προσεγγίσεις στη μάθηση. Αργότερα, οι Βέλγοι μαθητές/τριες ξενάγησαν την ομάδα των μαθητών/τριών μας στην πόλη τους, το Geraardsbergen. Αυτή η περιήγηση πρόσφερε πληροφορίες για την τοπική ιστορία, τον πολιτισμό και τα αξιοθέατα, παρέχοντας μια αυθεντική ματιά στην καθημερινότητά τους και την κοινότητά τους. Οι μαθητές/τριες απέκτησαν βαθύτερη κατανόηση και εκτίμηση διαφορετικών πολιτισμών, καλλιεργώντας τον σεβασμό, τη αποδοχή και την ενσυναίσθηση.

Αυτή η δραστηριότητα όχι μόνο ενισχύει τις γνώσεις των μαθητών/τριών για τα μνημεία, αλλά τους εξοπλίζει και με πολύτιμες δεξιότητες που μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορα ακαδημαϊκά και προσωπικά πλαίσια. Η προετοιμασία παρουσιάσεων ενθάρρυνε τους μαθητές/τριες να ερευνήσουν διεξοδικά, να αναλύσουν πληροφορίες και να συνθέσουν τα βασικά σημεία σχετικά με τις πληροφορίες και τα μνημεία που παρουσίασαν. Γενικότερα, η δημιουργία και παρουσίαση προφορικών ομιλιών βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες δημόσιου λόγου, όπως η σαφήνεια, η αυτοπεποίθηση και η αποτελεσματική αφήγηση. Η συνεργασία σε ένα κοινό έργο ενίσχυσε τις ικανότητες ομαδικής εργασίας, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων. Η έκθεση στη *Νέα Διδακτική Μεθοδολογία* διεύρυνε τις αντιλήψεις τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριών του σχολείου μας, για την εκπαίδευση, ενώ η αλληλεπίδραση με συνομηλίκους από άλλη χώρα βοήθησε στην ανάπτυξη της προσαρμοστικότητας και των κοινωνικών δεξιοτήτων, καθώς και τη διάνοιξη νέων οριζώντων.

Αυτή η συνεργασία υπόσχεται να αποτελέσει μια πολύτιμη εμπειρία, ενισχύοντας φιλίες, διαπολιτισμική κατανόηση και κοινή μάθηση! Και φυσικά όλες αυτές τις εμπειρίες και τις γνώσεις που αποκόμισαν από το ταξίδι θα μοιραστούν οι μαθητές/τριες με όλους τους μαθητές/τριες του σχολείου μέσα από οργανωμένες δράσεις στο σχολείο (παραστάσεις, διαδραστικά παιχνίδια, πινακίδες, φιλμάκι).

Τερψιθέα Κοκή – Β.Δ. Α΄

Μαρία Σάββα – Συντονίστρια Erasmus+

Έλενα Νικολάου