

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Τα Παιδιά-Πρεσβευτές χωρίζονται σε 4 ή περισσότερες ομάδες των 4-5 ατόμων*.
2. Τους δίνεται ένας φάκελος, κατά ομάδα, με κάρτες-φωτογραφίες και ένα σετ απαντήσεων (Ναι, Όχι, Ίσως).
3. Γίνεται εισαγωγή με την ερώτηση: Τι είναι πολιτισμός; Μήπως είναι μπισκότο;

Τα παιδιά αφήνονται να πουν τις απόψεις τους.

4. Τα παιδιά συζητούν στις ομάδες και διαχωρίζουν τις φωτογραφίες ανάλογα αν νομίζουν ότι απεικονίζουν εκφράσεις πολιτισμού [ναι ή όχι ή ίσως (αν δεν είναι σίγουροι)].
5. Έπειτα παρουσιάζονται οι φωτογραφίες στην ολομέλεια και αποφασίζουν, επιχειρηματολογώντας, αν πράγματι η φωτογραφία απεικονίζει κάποια έκφραση πολιτισμού (τέχνες, αξίες, έθιμα, συμπεριφορές...)

6. Καλούνται να επιλέξουν:

Ποιες από τις πιο πάνω εικόνες αποτελούν μέρος του Κυπριακού πολιτισμού;

Πώς τις αναγνωρίσατε;

7. Από ποια χώρα/πολιτισμό προέρχεται αυτό το κουτί; Διαφάνειες 76 και 77. (Το διάφανο κουτί δραστηριοτήτων που περιείχαν οι δραστηριότητες).

Καταλήγουν στον όρο «Πολιτισμική Ταυτότητα»: Ήθη, Έθιμα, Παράδοση...

8. Τα παιδιά ερωτώνται:

Ποιος είναι ο στόχος των ανθρώπων που ασχολούνται με τον πολιτισμό;

9. Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε για να συμβάλουμε στην διατήρηση και στην εξέλιξη της Κυπριακής παράδοσης/πολιτισμού; Συζήτηση...

Τα παιδιά «στέφονται» Πρεσβευτές Πολιτισμού του Σχολείου τους για τη διατήρηση της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς της Κύπρου!

*Αν δεν υπάρχει δυνατότητα να χωριστούν τα παιδιά σε ομάδες μπορούν και από τη θέση τους στην τάξη να συμμετέχουν με την προβολή της παρουσίας στην ολομέλεια.