

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΑΞΙΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Τα Παιδιά-Πρεσβευτές χωρίζονται σε 4 ή περισσότερες ομάδες των 4-5 ατόμων*.
2. Τους δίνεται ένας φάκελος, ανά ομάδα, με κάρτες-Αξίες.
3. Γίνεται εισαγωγή με την ερώτηση:
Τι πρεσβεύει/εκπροσωπεί/αντιπροσωπεύει ένας άνθρωπος για να θεωρείται Πολιτισμένος;

Θεωρείτε τον εαυτό σας πολιτισμένο; Γιατί;

Τι δεν σας αφήνει να δράτε «απολίτιστα»;

Τα παιδιά αφήνονται να πουν τις απόψεις τους... (ΑΞΙΕΣ, ΗΘΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ)

4. Αφού καταλήξουμε ότι όλα αυτά που λέχθηκαν αντιπροσωπεύουν ΑΞΙΕΣ, χωρίζουμε τις αξίες σε κατηγορίες (με παραδείγματα):

ΗΘΙΚΕΣ, ΨΥΧΙΚΕΣ, ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΕΘΝΙΚΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ.

5. Τα παιδιά συζητούν στις ομάδες και διαχωρίζουν τις κάρτες – αξίες ανάλογα με το ποιες θεωρούν σημαντικότερες από τις άλλες: Ως ομάδα ή προσωπικά το κάθε παιδί.
6. Ποιες από τις αξίες στις καρτέλες που επέλεξε, θα ιεραρχούσες πρώτες, δηλαδή, έχουν περισσότερη σημασία για σένα; (Ποιες από τις αξίες αναγνωρίζεις στον εαυτό σου;)

Τα παιδιά καταγράφουν τις αξίες που αναγνωρίζουν ότι τους αντιπροσωπεύουν στο προσωπικό τους αρχικό προφίλ αξιών (Από τις δοσμένες δραστηριότητες του κουτιού), ή σε μια σελίδα ή απλά τις ονομάζουν προφορικά.

7. Έπειτα ερωτώνται: Ποιες από τις αξίες, στις καρτέλες, νομίζεις ότι πρέπει να καλλιεργήσεις, ακόμη, για να γίνεις ένας Πολιτισμένος Άνθρωπος; (Επιλέγουν τις αξίες που νομίζουν ότι υπολείπονται ως άτομα...)
8. Τέλος καλούνται να γράψουν τις σκέψεις τους και τα συναισθήματά τους για μία από τις αξίες που έχουν επιλέξει ή να κάνουν μια ζωγραφιά (σκίτσο).

*Το «ατομικό προφίλ αξιών» θα ολοκληρωθεί στην τελευταία συνάντηση για να δουν τα παιδιά τη διαφορά στον τρόπο σκέψης/αξίες τους, μετά το τέλος του προγράμματος.

*Αν δεν υπάρχει δυνατότητα να χωριστούν τα παιδιά σε ομάδες μπορούν και από τη θέση τους στην τάξη να συμμετέχουν με την προβολή της παρουσίας στην ολομέλεια και διαμερισμό 1-2 καρτελών με τις αξίες στο κάθε παιδί που θα μπορούσε να τις παρουσιάσει στους υπόλοιπους.

