

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΚΥΠΡΙΟΙ ΖΩΓΡΑΦΟΙ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Τα Παιδιά-Πρεσβευτές χωρίζονται σε 4 ή περισσότερες ομάδες των 4-5 ατόμων*.
2. Τους δίνεται ένας φάκελος, ανά ομάδα, με κάρτες που απεικονίζουν πίνακες των πέντε γνωστών Κύπριων Ζωγράφων.
3. Ερωτώνται εάν αναγνωρίζουν κάποιον από τους πίνακες/ζωγράφους.
4. Ζητείται από τα παιδιά να ομαδοποιήσουν τους πίνακες που ανήκουν στον ίδιο ζωγράφο.
5. Έπειτα τους ζητείται να εξηγήσουν με ποια κριτήρια ομαδοποίησαν τους πίνακες (Πώς αναγνώρισαν ότι ανήκουν στον ίδιο ζωγράφο).
6. Σε ομάδες, συζητούν για να περιγράψουν το προσωπικό ύφος κάθε ζωγράφου: τεχνοτροπία, θεματολογία, γραμμές, χρώματα, υλικά, φιγούρες...)
7. Γίνεται προσπάθεια εύρεσης των κοινών στοιχείων όλων των ζωγράφων (θεματολογία)
8. Καλούνται να πουν ποιος από τους Κύπριους ζωγράφους τους εκφράζει (προτίμηση).
9. Να επιλέξετε ένα πίνακα που σας άρεσε και να σχολιάσετε τους λόγους που τον επιλέξατε: εντυπώσεις, συναισθήματα...
10. Απαντούν στις ακόλουθες ερωτήσεις:

Ποια είναι τα προσόντα που πρέπει να έχει ένας ζωγράφος;

Μήπως έχεις κι εσύ αυτά τα προσόντα;

Θα μπορούσες να γίνεις ζωγράφος/εικονογράφος;

Τα παιδιά αφήνονται να πουν και να καταγράψουν τις απόψεις τους ή τις συζητούν στην ολομέλεια.

*Αν δεν υπάρχει δυνατότητα να χωριστούν σε ομάδες δώστε μια – δύο καρτέλες-πίνακες σε κάθε παιδί.