

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: ΚΥΠΡΙΟΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Τα Παιδιά-Πρεσβευτές χωρίζονται σε 4 ή περισσότερες ομάδες των 4-5 ατόμων*.
2. Ερωτώνται εάν γνωρίζουν κάποιο Κύπριο Συγγραφέα ή Ποιητή (Συζήτηση)
3. Τους δίνεται ένας φάκελος με κάρτες που απεικονίζουν εξώφυλλα βιβλίων των πέντε γνωστών Κύπριων Λογοτεχνών Παιδικής/Εφηβικής Λογοτεχνίας.
4. Τους δίνονται και κάποια βιβλία των συγγραφέων. (Υπάρχουν στη βιβλιοθήκη)
5. Ερωτώνται εάν αναγνωρίζουν κάποιον από τους Κύπριους Λογοτέχνες.
6. Ζητείται από τα παιδιά να ομαδοποιήσουν τα βιβλία ανά συγγραφέα.

Διαβάζουμε μερικά αποσπάσματα. (Εάν τα έχουμε εκείνη την ώρα μαζί μας)

7. Προσπαθούν να ορίσουν την παιδική εφηβική λογοτεχνία ως είδος από τα άλλα είδη λογοτεχνίας.
8. Ποια είναι τα προσόντα που πρέπει να έχει ένας συγγραφέας για να μπορεί να γράψει μια παιδική ιστορία;
9. Μήπως έχεις κι εσύ αυτά τα προσόντα; Θα μπορούσες να γίνεις συγγραφέας;
10. Αν ήσουν συγγραφέας, για ποιο θέμα θα επέλεγες να γράψεις που να σχετίζεται με την Κύπρο, την ιστορία και τον πολιτισμό της;
11. Ποιο άλλο γενικό ή ειδικό θέμα σε απασχολεί και θα ήθελες να γράψεις γι' αυτό εάν μπορούσες; (Μπορούν να πουν οτιδήποτε τους απασχολεί, να το δικαιολογήσουν και να γίνει συζήτηση με επιχειρήματα και αντεπιχειρήματα)

*Αν δεν υπάρχει δυνατότητα να χωριστούν σε ομάδες δώστε μια – δύο καρτέλες-πίνακες σε κάθε παιδί.