

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5: ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ**  
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**  
**ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ**

1. Τα Παιδιά-Πρεσβευτές χωρίζονται σε 4 ή περισσότερες ομάδες των 4-5 ατόμων.
2. Ερωτώνται εάν γνωρίζουν τη πόλη που βλέπουν στις διαφάνειες 1-5 (Συζήτηση)
3. Ποια η κατάσταση της πόλης αυτής σήμερα; Γιατί; (1974)  
Παρουσιάζονται οι διαφάνειες 6-13 για να αντιληφθούν τη σημερινή κατάσταση της Αμμοχώστου.
4. Τα παιδιά καλούνται να εκφράσουν τα συναισθήματά τους βλέποντας τις εικόνες.
5. Ερωτώνται εάν γνωρίζουν κάποια μνημεία της Αμμοχώστου.
6. Τους δίνεται ένας φάκελος με κάρτες που απεικονίζουν τα μνημεία της Αμμοχώστου και καλούνται να τα αναγνωρίσουν.
7. Δείχνουμε τα μνημεία στις διαφάνειες 15-55 κάνοντας ερωτήσεις-συζητήσεις για το τι γνωρίζουμε για το κάθε μνημείο: Πότε κτίστηκε, ποιοι το έκτισαν, τι είδους μνημείο είναι (αρχαιολογικό, θρησκευτικό...)
8. Βλέπουν τις διαφάνειες 56-79. Γίνεται σχολιασμός για τα πολιτιστικά δρώμενα στην Αμμόχωστο πριν το 1974.
9. Ερωτώνται εάν θεωρούν ότι ο ρόλος της Αμμοχώστου στην Κύπρο και την ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου ήταν σημαντικός πριν τον πόλεμο και από που το συμπεραίνουν.
10. Προσπαθούν να βάλουν τα μνημεία της Αμμοχώστου σε μια ιστορική γραμμή.
11. Γνωρίζετε τα παλαιότερα ονόματα της πόλης πριν ονομαστεί Αμμόχωστος; (διαφάνεια 82)
12. Θεωρείτε σημαντική πόλη την Αμμόχωστο μετά από όλες τις πληροφορίες που πήρατε σήμερα;
13. Πώς μπορούμε να διατηρήσουμε αυτή την πολιτιστική κληρονομιά;
14. Ποιο από τα μνημεία της Αμμοχώστου που είδατε θα θέλατε να επισκεφθείτε και γιατί;
15. Πώς θα νιώθατε αν κάνατε μια βόλτα στην ερημωμένη Αμμόχωστο;
16. Προσπαθήστε να σχεδιάσετε/αποτυπώσετε ένα μνημείο της Αμμοχώστου που σας εντυπωσίασε ή θα θέλατε να επισκεφθείτε σε όποιο σχήμα/κουτί θέλετε (Στόχος η σύνδεση κειμένου/συναισθημάτων-σκέψεων/εικόνας).

Συντονισμός/Ιδέα/Υλοποίηση Δραστηριότητας: Φρίξος Μιχαηλίδης, Χημικός

Η δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την Δρ Ανδριανή Γεωργίου, Σύμβουλο Ιστορίας στο πλαίσιο του προγράμματος «Πρεσβευτές Πολιτισμού» του σχολείου μας.