

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ «ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ» ΣΩΤΗΡΑΣ - ΔΕΡΥΝΕΙΑΣ

### Επιτροπή Αγωγής Υγείας & Πρόληψης και Αντιμετώπισης Ενδοσχολικής Βίας και Παραβατικότητας

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Σχολική Χρονιά: 2025–2026

---

#### 1. Σκοπός

Η δημιουργία ασφαλούς και θετικού σχολικού περιβάλλοντος μέσω:

- πρόληψης και αντιμετώπισης περιστατικών βίας και παραβατικότητας
- ενίσχυσης του σεβασμού, της συνεργασίας και της υπευθυνότητας
- ανάπτυξης κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες

---

#### 2. Βασικοί Στόχοι

- Η επιμόρφωση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών όλου του σχολείου:
  - α) για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και μεταξύ μαθητών/τριών –καθηγητών/τριών
  - β) για την πρόληψη πρώτιστα, τον εντοπισμό και τη διαχείριση παραβατικών συμπεριφορών από μαθητές/τριες.
- Η συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.
- Η κατανόηση εκ μέρους των μαθητών/τριών των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεών τους και η ενεργός συμμετοχή τους σε ό,τι αφορά την ομαλή λειτουργία του σχολείου τους.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών και η ενεργός συμβολή τους στην πρόληψη και στην καταπολέμηση περιστατικών εκφοβισμού, βίας και παραβατικότητας στο σχολείο τους.
- Η υπακοή των μαθητών/τριών σε βασικούς κανόνες συμπεριφοράς με στόχο την ελαχιστοποίηση της παραβατικής συμπεριφοράς στην αίθουσα διδασκαλίας και στο σχολικό περιβάλλον.
- Η ανάπτυξη εκ μέρους των μαθητών/τριών βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων (επικοινωνία, σεβασμός, αποδοχή της διαφορετικότητας, επίλυση των διαφορών με διάλογο, ενσυναίσθηση, αποφυγή λεκτικής και σωματικής βίας).

---

#### 3. Κύριες Δράσεις

- **Ενημέρωση σχολικής κοινότητας** για το σχέδιο δράσης
- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών** μέσω παιδαγωγικών συνεδριών ή σεμιναρίων

- **Ενσωμάτωση θεμάτων πρόληψης** (σεβασμός, εκφοβισμός, διαφορετικότητα) μέσω του αναλυτικού προγράμματος των μαθημάτων
  - **Διοργάνωση-συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια και διαλέξεις** από ειδικούς
  - **Ενισχυμένη επιτήρηση** στους χώρους του σχολείου
  - **Άμεση διαχείριση περιστατικών** με καθορισμένες διαδικασίες (πρωτόκολλα)
  - **Στήριξη μαθητών/τριών** μέσω συμβουλευτικής και στοχευμένων παρεμβάσεων
  - **Δραστηριότητες ενίσχυσης θετικού κλίματος**, όπως αθλητικές και δημιουργικές δράσεις
  - **Πρώθηση εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς**
- 

#### **4. Διαχείριση Περιστατικών**

([https://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki\\_paravatikotita/protokolla.html](https://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki_paravatikotita/protokolla.html))

- Άμεση παρέμβαση από τον εκπαιδευτικό
  - Ενημέρωση της Διεύθυνσης
  - Διερεύνηση και καταγραφή του περιστατικού
  - Λήψη παιδαγωγικών ή πειθαρχικών μέτρων
  - Εφαρμογή προληπτικών ενεργειών για αποφυγή επανάληψης
- 

#### **5. Συνεργασία με Γονείς**

- Ενημέρωση για θέματα συμπεριφοράς και πειθαρχίας (Κανονισμοί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας του Σχολείου)
  - Επικοινωνία σε περιπτώσεις ό,που απαιτείται
  - Συμμετοχή σε δράσεις, ό,που κρίνεται εφικτό και σκόπιμο
- 

#### **6. Αξιολόγηση**

- Αρχική καταγραφή δεδομένων (ερωτηματολόγια, παρατηρήσεις)
  - Συνεχής παρακολούθηση εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης
  - Τελική αξιολόγηση στο τέλος της σχολικής χρονιάς για αποτίμηση αποτελεσμάτων
- 

**Το Σχέδιο Δράσης λειτουργεί ως δυναμικό πλαίσιο παρέμβασης και αναδιαμορφώνεται, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής**

**μονάδας και στις εκάστοτε συνθήκες που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς του.**