

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

A. Τα βήματα που ακολουθούμε για να γράψουμε μία περίληψη

1. Το πρώτο βήμα και το σημαντικότερο είναι η προσεκτική ανάγνωση του κειμένου. Διαβάζουμε το κείμενο προσεκτικά και υπογραμμίζουμε παράλληλα τις λέξεις ή/και τις εκφράσεις που θεωρούμε σημαντικές. Όταν το κάνουμε αυτό με μία ματιά, μπορούμε να δούμε τα βασικά σημεία του κειμένου.
2. Το δεύτερο και εξίσου σημαντικό βήμα είναι η εύρεση των νοηματικών κέντρων για καθεμιά από τις παραγράφους, γράφοντας τους πλαγιότιτλους. Οι πλαγιότιτλοι ουσιαστικά περιέχουν το θεματικό κέντρο της παραγράφου και ίσως μια – δυο ιδέες του συγγραφέα που θεωρούμε ότι είναι σημαντικές και πρέπει να αναφερθούν.
3. Το τρίτο βήμα είναι αυτό της σύνθεσης του κειμένου της περίληψης. Για τη σύνθεση της περίληψης, συνδέουμε τους πλαγιότιτλους των παραγράφων μαζί με τις σημαντικότερες ιδέες του συγγραφέα.

B. Η σύνταξη της περίληψης

1. Ξεκινάμε την **περίληψη** με το θέμα και τη θέση του συγγραφέα.
π.χ.
Ο συγγραφέας του πιο πάνω κειμένου παρουσιάζει το θέμα του εθελοντισμού στην εποχή μας.
2. Έπειτα χρησιμοποιούμε τους πλαγιότιτλους των παραγράφων για να συντάξουμε το υπόλοιπο της περίληψης. Προσέχουμε να μην χρησιμοποιούμε αυτούσιες εκφράσεις από το κείμενο που μας δόθηκε, και σε περίπτωση που αυτό κρίνεται αναγκαίο, τις βάζουμε μέσα σε εισαγωγικά («...»).
3. Προσέχουμε κατά τη σύνταξη του κειμένου να μην πάρουμε θέση για όσα ο συγγραφέας γράφει. Σκοπός μας είναι να δώσουμε στον αναγνώστη τις πιο βασικές θέσεις του συγγραφέα που παρουσιάζονται στο κείμενο, χωρίς κριτική, αλλά συνοπτικά και περιεκτικά.

Προσοχή!

– Δεν αντιγράφουμε λέξεις και φράσεις του κειμένου, προσπαθούμε να βρούμε συνώνυμες ή ταυτόσημες λέξεις.

Γ. Πώς ξεκινάμε μία περίληψη

Ο συντάκτης / συγγραφέας / δημοσιογράφος του κειμένου:

- αναφέρει...
- παρουσιάζει...
- αναλύει....
- απευθύνεται...
- πραγματεύεται...
- προτείνει...
- τονίζει...
- υποστηρίζει...

- Σύμφωνα με το άρθρο...
- Ο αρθρογράφος πραγματεύεται...
- Το πρόβλημα που απασχολεί τον συντάκτη...
- Η παρούσα επιφυλλίδα θίγει το ζήτημα...

Δ. Διαρθρωτικές – συνδετικές λέξεις που μας βοηθούν να ενώσουμε τους πλαγιόπλους μας και τις σημαντικές πληροφορίες του κειμένου...

- ❖ Αρχικά ο συγγραφέας... (αναφέρεται, θίγει, τονίζει...)
- ❖ Στη συνέχεια, ...
- ❖ Επιπλέον, ...
- ❖ Επιπρόσθετα, τονίζει ότι ...
- ❖ Τέλος, ο συγγραφέας καταλήγει, συμπεραίνει, εύχεται...

ΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΘΑ ΜΑΣ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

	ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ	ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ	ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ
1	Εξετάζει	Αναλύει	Συμπεραίνει
2	Προσεγγίζει	Διερευνά	Καταλήγει
3	Θίγει	Διευκρινίζει	Συνοψίζει
4	Αναφέρεται	Εξηγεί	Προτείνει
5	Παρουσιάζει	Προσθέτει	Ανακεφαλαιώνει
6	Εκθέτει	Αντικρούει	Αποφαίνεται
7	Αναδεικνύει	Απιολογεί	Τελειώνει
8	Προβάλλει	Μνημονεύει	Εύχεται
9	Προβληματίζεται	Επιχειρηματολογεί	Κλείνοντας, παρατηρεί
10	Υποστηρίζει	Τεκμηριώνει	Ολοκληρώνει
11	Διατυπώνει τη γνώμη	Συμπληρώνει	Καταλήγοντας, τονίζει
12	Ασχολείται	Αντιπαραβάλλει	
13	Αναπτύσσει		

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

A) Διαβάστε πολύ καλά το πιο κάτω κείμενο. Αν χρειάζεται, διαβάστε το και 2^η φορά, μέχρι να το κατανοήσετε.

B) Στον πίνακα που ακολουθεί μετά το κείμενο, γράψτε έναν πλαγιότιπλο για την κάθε παράγραφο του κειμένου. Μπορείτε επίσης, για κάθε παράγραφο, να γράψετε τις λεπτομέρειες που θεωρείτε σημαντικές.

Γ) Γράψτε την περίληψη του κειμένου, συνδέοντας τους πλαγιότιπλους και τις λεπτομέρειες, χρησιμοποιώντας τις συνδετικές λέξεις πιο πάνω.

Δ) Ξαναδιαβάστε την περίληψη που γράψατε, ελέγχοντας αν έχει νόημα και συνοχή.

Προσοχή! *Θυμάμαι ότι στην περίληψη δεν εκθέτω την προσωπική μου άποψη, αλλά ακολουθώ τα γραφόμενα του συγγραφέα.*

ΚΕΙΜΕΝΟ:

Θέλω να γίνω εθελοντής!

Στις μέρες που ζούμε είναι δύσκολο για πολλούς να ανταπεξέλθουν στις κοινωνικές απαιτήσεις. Τόσο στο οικονομικό κομμάτι που – ειδικά στη χώρα μας – βιώνουμε πρωτόγνωρες καταστάσεις, όσο και στο κοινωνικό όπou, συνεχώς, η κοινωνία πλήττεται από φαινόμενα ρατσισμού, βίας, υποβάθμισης του βιοτικού επιπέδου, φτώχεια, ανεργία, εγκληματικότητα. Όλα αυτά θα είχαν λυγίσει την κοινωνία αν δεν διατηρούνταν κάποια δείγματα αλληλεγγύης σήμερα.

Η αλληλεγγύη εκφράζεται με πολλούς τρόπους κι ένας από αυτούς είναι ο εθελοντισμός. Ο εθελοντισμός έχει την έννοια της εθελούσιας προσφοράς προς το κοινωνικό σύνολο, δίχως ανταμοιβή. Είναι αλήθεια ότι η κοινωνική συνοχή δοκιμάζεται από τις διάφορες πολιτικές που ακολουθούνται, αλλά είναι επίσης αλήθεια ότι όλοι κρύβουμε έστω και λίγα δείγματα αλληλεγγύης. Ο καθένας από εμάς επηρεάζεται σε διαφορετικό βαθμό από αυτά που συμβαίνουν γύρω μας και εκφράζεται ανάλογα. Όλους, όμως, μας ενώνει η κοινή ανάγκη να προσφέρουμε σε κάποιον συνάνθρωπό μας ή σε μια ομάδα ανθρώπων ή σε ένα ίδρυμα. Και ο εθελοντισμός είναι ένας τρόπος μέσω του οποίου μπορούμε να πετύχουμε κάτι.

Κύριο χαρακτηριστικό είναι ότι στις περισσότερες φορές δεν ζητείται αντάλλαγμα για τις προσφερόμενες υπηρεσίες κάποιου. Βέβαια, πολλοί πιστεύουν ότι οι εθελοντές πρέπει να αμείβονται, προς παραδειγματισμό περισσότερων ανθρώπων, με αυτόν. Όμως, τα αληθινά ένστικτα, που μας οδηγούν σε τέτοιες πράξεις, δεν χρειάζονται αντάλλαγμα για να επιβραβευθούν. Επιβραβεύονται με την επιτέλεση ενός έργου που προσφέρεται στην κοινωνία ή με τη βοήθεια προς τους συνανθρώπους.

Κάποιος μπορεί να γίνει επίσημα εθελοντής, προσφέροντας και συνδράμοντας σε μη κυβερνητικές οργανώσεις ή ιδρύματα. Έτσι, αναγνωρίζεται η προσφορά του και πολλοί ακολουθούν το παράδειγμά του. Μπορεί, όμως, να γίνει και ανεπίσημα. Αυτό συμβαίνει σε απλά, καθημερινά πράγματα, όπως μια αιμοδοσία και μια βοήθεια σε ηλικιωμένο ή σε άπορο. Κι αυτό, ακριβώς, είναι που γιγαντώνει την αξία του

εθελοντισμού. Δηλαδή, μπορεί οποιοσδήποτε να ενασχοληθεί και να προσφέρει σημαντικά, με μικρό κόπο. Ο εθελοντισμός υπάρχει ανάμεσά μας, σε διάφορες καταστάσεις της καθημερινότητας.

Σήμερα, ο εθελοντισμός τείνει να πάρει εξειδικευμένες μορφές. Πλέον, υπάρχουν διακριτές ομάδες δράσης. Για παράδειγμα, υπάρχει η οικολογία που, με διάφορες δράσεις (δεντροφύτευση, αναδάσωση, ανακύκλωση), ωθεί τον κόσμο να στραφεί προς τη φύση και να βοηθήσει στην προστασία και εξέλιξη του περιβάλλοντος. Υπάρχουν, επίσης, οι αιμοδοσίες, δωρεές οργάνων και σώματος και γενικά η πρόνοια για ασθενείς, τοξικομανείς και Α.Μ.Ε.Α. (Άτομα Με Ειδικές Ανάγκες). Διάφορες αθλητικές, κοινωνικές ακόμα και εκπαιδευτικές δράσεις, υποκινούνται μόνο από αλτρουιστικά αισθήματα και βοηθούν το κοινωνικό σύνολο για την προετοιμασία και ένταξη νέων στην κοινωνία. Το μεγαλύτερο παράδειγμα εθελοντικής προσφοράς παραμένει για τη χώρα μας η διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων το 2004, επειδή είμαστε χώρα που δεν εκμεταλλευτήκαμε καλά τους οικονομικούς πόρους. Κι όμως. Χιλιάδες εθελοντές έσπευσαν να συνδράμουν, ο καθένας σε μικρό βαθμό, για να χαρίσουν αυτούς τους αγώνες στην Ελλάδα και σε ολόκληρο τον κόσμο. Λαμπαδηδρόμοι, βοηθοί, χορευτές, μουσικοί, έδωσαν την καλύτερη απάντηση σε αυτούς που αμφισβητούσαν τη δύναμη του εθελοντισμού. Ο εθελοντισμός βρίσκεται μέσα μας. Το θέμα είναι να ψάξουμε να τον βρούμε και να κάνουμε κι εμείς κάτι καλύτερο. Να ασχοληθούμε και να πούμε «Είμαι μέσα!».

(Σάββας Ιορδανίδης, 19 ετών, φοιτητής Ιατρικής Α.Π.Θ.), πηγή: protagon.gr, 25 /2/2013

ΠΑΡΑΓΡ.	ΠΛΑΓΙΟΤΙΤΛΟΣ	ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΝΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ
1 ^η		
2 ^η		
3 ^η		
4 ^η		
5 ^η		

Γράφω την περίληψη:



ΜΠΡΑΒΟ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΣΑΣ!!!

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ!