

# Επαναληπτικές ασκήσεις στη Νεοελληνική Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου

## Α΄ Παρατακτική – Υποτακτική σύνδεση - Ασύνδετο σχήμα

- ◆ Οι προτάσεις στα Νέα Ελληνικά συνδέονται με τρεις τρόπους μεταξύ τους με:

### Ασύνδετο σχήμα

Στο ασύνδετο σχήμα οι προτάσεις δεν συνδέονται μεταξύ τους· απλώς μπαίνει η μία δίπλα στην άλλη και χωρίζονται με κόμμα.

π.χ. Τα σύννεφα ήρθαν, ο ήλιος χάθηκε, η βροχή άρχισε.

### Παρατακτική σύνδεση

Στην παρατακτική σύνδεση οι προτάσεις παρατάσσονται, δηλ. μπαίνουν η μία δίπλα στην άλλη, και συνδέονται μεταξύ τους με τους παρατακτικούς συνδέσμους:

|                              |                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Συμπλεκτικοί                 | και, ούτε, μήτε, ουδέ, μηδέ                               |
| Αντιθετικοί                  | μα, αλλά, παρά, ωστόσο, όμως, μόνο                        |
| Διαχωριστικοί ή διαζευκτικοί | ή, είτε                                                   |
| Συμπερασματικοί              | ώστε, λοιπόν, άρα, επομένως(μετά από τελεία ή άνω τελεία) |

π.χ. Μου είπε την αλήθεια, αλλά δεν τον πίστεψα.

- ◆ Στην Παρατακτική Σύνδεση συνδέονται ισοδύναμες προτάσεις, δηλαδή:

- ★ Κυρία + Κύρια
- ★ Δευτερεύουσα + Δευτερεύουσα



## Υποτακτική σύνδεση

Στην υποτακτική σύνδεση μια δευτερεύουσα πρόταση υποτάσσεται σε μια κύρια πρόταση ή σε μια άλλη δευτερεύουσα πρόταση· οι προτάσεις συνδέονται με τους υποτακτικούς συνδέσμους:

|                            |                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ειδικοί                    | ότι, πως, που                                                                                            |
| Βουλητικός                 | να                                                                                                       |
| Ενδοιαστικοί ή Διστακτικοί | μην, μήπως                                                                                               |
| Χρονικοί                   | όταν, σαν, ενώ, καθώς, αφού, αφότου, πριν, μόλις, προτού, ώσπου, ωστόσο, όσο που, όποτε, ενόσω, κάθε που |
| Αιτιολογικοί               | γιατί, επειδή, διότι                                                                                     |
| Υποθετικοί                 | αν, εάν, σαν, άμα                                                                                        |
| Τελικοί                    | να, για να                                                                                               |
| Αποτελεσματικοί            | ώστε, που                                                                                                |
| Εναντιωματικοί             | αν και, ενώ, μολονότι, μόλο που                                                                          |

*π.χ. Γινόταν τόση φασαρία στην αυλή, ώστε πετάχτηκαν όλοι έξω.*

◆ Στην Υποτακτική σύνδεση συνδέονται ανόμοιες προτάσεις, δηλαδή:

★ Κύρια + Δευτερεύουσα



## **Ασκήσεις**

**A. Να βρείτε με ποιον τρόπο συνδέονται οι προτάσεις στις παρακάτω περιπτώσεις (ασύνδετο σχήμα, παρατακτική ή υποτακτική σύνδεση):**

1. Όταν θα έρθει η ώρα, θα θυμηθείς τα λόγια μου. ....
2. Οργίστηκε, φώναξε, έκλαψε, στο τέλος ηρέμησε. ....
3. Δουλεύει πολύ, αλλά δεν διαμαρτύρεται ποτέ. ....
4. Οι άνθρωποι αθλούνται για να ασκήσουν το σώμα τους.  
.....
5. Ή δεν έχουμε γράψει σωστά την άσκηση ή έχουμε κάνει λάθος στη λύση.  
.....
6. Όλος ο κόσμος γονάτισε στα χώματα, έκανε τον σταυρό του, κοίταζε παρακαλεστικά τον Θεό μέσα στα γαλάζια μάτια τ' ουρανού.  
.....
7. Μείνε μαζί μας, αλλά κάθισε ήσυχα. ....
8. Φοβάται μήπως χάσει τη δουλειά του. ....
9. Αποφάσισα να ασχοληθώ με τη ρυθμική γυμναστική. ....
10. Ήθελε τόσο πολύ αυτό το ταξίδι, ώστε αποφάσισε να το πραγματοποιήσει.  
.....
11. Οι μαθητές άκουσαν τον δάσκαλο προσεχτικά, άνοιξαν τα βιβλία, έλυσαν την άσκηση. ....
12. Οι συγγενείς μου ήταν δίπλα μου σ' αυτή τη δύσκολη στιγμή της ζωής μου και μου συμπαραστάθηκαν πολύ. ....
13. Αν ξαναπάς στο νησί, μην ξεχάσεις να μου φέρεις από κείνο το τοπικό γλυκό.  
.....
14. Η βροχή ήταν δυνατή, τα νερά κυλούσαν ορμητικά, οι δρόμοι είχαν πλημμυρίσει .....  
.....
15. Φώναξε για να τον ακούσουν, αλλά το αυτοκίνητο ήταν ήδη πολύ μακριά.  
.....
16. Τον επέπληξε, γιατί μίλησε με αυθάδεια. ....
17. Η αδερφή μου με φώναξε, για να τελειώσουμε την κατασκευή μας.  
.....
18. Εάν έχει καλό καιρό, θα πάμε εκδρομή με τους φίλους μας  
.....
19. Δεν ήθελε να σου επιτεθεί, αλλά να σου εκδηλώσει τη χαρά του.  
.....
20. Πολλοί φοβούνται μήπως ματαιωθεί η πτήση. ....

## ***B' Δευτερεύουσες Ονοματικές προτάσεις***

◆ Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις είναι οι:

| <u>Είδος</u>         | <u>Σύνδεσμοι με τους οποίους εισάγονται:</u>                                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ειδικές              | ότι, πως, που                                                                                                                                                                  |
| Βουλητικές           | μόριο να                                                                                                                                                                       |
| Ενδοιαστικές         | μη(ν), μήπως                                                                                                                                                                   |
| Πλάγιες ερωτηματικές | ποιος, πόσος, τι, πώς, πότε, πού, μήπως, γιατί, αν και κάποιες από τις αναφορικές (που, ο οποίος, η οποία, το οποίο, όποιος, όσος, ό,τι, οτιδήποτε, οσοσδήποτε, οποιοσδήποτε). |

★ Ισοδυναμούν με ονόματα ή αντωνυμίες και λειτουργούν στον λόγο ως υποκείμενα, αντικείμενα και επεξήγηση.

★ Για να βρω το είδος κάθε πρότασης και τον συντακτικό της ρόλο, ακολουθώ τα παρακάτω στάδια:



1. Διακρίνω την κύρια από τη δευτερεύουσα πρόταση.
2. Βρίσκω τον σύνδεσμο με τον οποίο εισάγεται (=ξεκινά) η δευτερεύουσα πρόταση και ανάλογα με τον σύνδεσμο τη χαρακτηρίζω, ως προς το είδος.
3. Βρίσκω το **ρήμα** της κύριας πρότασης.
4. Ρωτώ **ποιος** κάνει την ενέργεια του ρήματος, για να βρώ το **υποκείμενο**. Πολλές φορές, το υποκείμενο της κύριας πρότασης εννοείται.
5. Ρωτώ **τι** για να βρω το **αντικείμενο**.
6. Αν βρω το υποκείμενο και το αντικείμενο στην κύρια πρόταση, τότε η δευτερεύουσα πρόταση είναι **επεξήγηση**. Συνήθως, μεταξύ κύριας και δευτερεύουσας πρότασης, υπάρχει κόμμα.
7. Εάν η κύρια πρόταση έχει τις **αντωνυμίες αυτό, ένα, εκείνο, άλλο**, τότε η δευτερεύουσα πρόταση που ακολουθεί, είναι **επεξήγηση** αυτών των αντωνυμιών.
8. Όταν στην κύρια πρόταση υπάρχει **απρόσωπο ρήμα** ή **απρόσωπη έκφραση**, τότε η δευτερεύουσα πρόταση είναι **υποκείμενο**. → Βλέπε παρακάτω.

## **Απρόσωπα ρήματα και απρόσωπες εκφράσεις**

- ★ **Απρόσωπα** λέμε τα ρήματα που δεν έχουν υποκείμενο πρόσωπο ή πράγμα αλλά ολόκληρη πρόταση και συνηθίζονται στο τρίτο ενικό πρόσωπο.

*π.χ. Απαγορεύεται να καπνίζετε.*

**απρόσωπο ρήμα υποκείμενο**

πρέπει, νοιάζει, μοιάζει, αξίζει, μπορεί, χιονίζει, βρέχει, αστράφτει, μέλει, ξημερώνει, χαράζει, νυχτώνει, συμφέρει, θέλει, επείγει, αρκεί, φαίνεται, επιτρέπεται, απαγορεύεται, πρόκειται, ακούγεται, διαδίδεται, χρειάζεται, επίκειται, μέλλεται, ...

- ★ Οι **απρόσωπες εκφράσεις** σχηματίζονται από :

i. Τα ρήματα **είναι ή υπάρχει + ουσιαστικό**

π.χ. είναι ανάγκη, είναι ώρα, υπάρχει φόβος, υπάρχει ελπίδα, υπάρχει πίστη, υπάρχει ανησυχία

ii. Το ρήμα **είναι + ουδέτερο επιθέτου**

π.χ. είναι ασφαλές, είναι επιτρεπτό, είναι ανεπίτρεπτο, είναι χρήσιμο, είναι κακό, είναι καλό, είναι γνωστό, είναι λυπηρό, είναι αδύνατο...

iii. Το ρήμα **είναι + τροπικό επίρρημα**

π.χ. είναι κρίμα, είναι δίκιο, είναι άδικο, είναι βέβαιο, είναι πιθανό, είναι απίθανο, είναι σίγουρο, είναι φυσικό

**Ελληνικά  
χράμματα**

## Ασκήσεις

**A. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε τις δευτερεύουσες ειδικές, βουλητικές και ενδοιαστικές προτάσεις, να βρείτε τον σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται, να δηλώσετε το είδος τους και να αναφέρετε τον συντακτικό τους ρόλο, όπως στο παράδειγμα.**

| Πρόταση                                                                                 | Σύνδεσμος | Είδος     | Συντακτικός ρόλος |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|
| 1. Ένα μόνο δεν κατάφερε, <u>να δημιουργήσει οικογένεια.</u>                            | να        | βουλητική | επεξήγηση         |
| 2. Τρέμει μήπως αποκαλυφθεί.                                                            |           |           |                   |
| 3. Πιθανολογείται ότι θα υπάρξουν συγχωνεύσεις μεγάλων σχολείων.                        |           |           |                   |
| 4. Το αίτημά της, να αναβληθεί η διαδικασία, έγινε αποδεκτό.                            |           |           |                   |
| 5. Μας ανήγγειλε μια ευχάριστη είδηση, ότι ο γιος του πέτυχε στις Παγκύπριες εξετάσεις. |           |           |                   |
| 6. Υπάρχει ανησυχία μήπως η κυβέρνηση πάρει κι άλλα μέτρα.                              |           |           |                   |
| 7. Οι μαθητές της Α΄ τάξης δεν μπορούν να λύσουν τις ασκήσεις των Μαθηματικών.          |           |           |                   |
| 8. Ξέρω πολύ καλά ότι ο Γιώργος θα έρθει στην ώρα του.                                  |           |           |                   |
| 9. Η μητέρα του Γιώργου ανησυχούσε μήπως και δεν γράψει ο γιος της στις εξετάσεις.      |           |           |                   |
| 10. Λέγεται ότι ο καιρός θα χαλάσει.                                                    |           |           |                   |

|                                                                              |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 11. Δεν είναι δυνατό να δουλεύει κάθε μέρα από το πρωί ως το βράδυ.          |  |  |  |
| 12. Είχε πάντα την ίδια αγωνία μήπως δεν προλάβει το αεροπλάνο.              |  |  |  |
| 13. Προχθές στο σχολείο μας βγήκε μια φήμη ότι θα μας επισκεφθεί ο υπουργός. |  |  |  |
| 14. Ο Γιάννης ζούσε με μια ελπίδα, να γυρίσει στην πατρίδα του.              |  |  |  |
| 15. Τους κυρίεψε ο φόβος, μήπως δεν μπορέσουν να περάσουν το ποτάμι.         |  |  |  |
| 16. Οι καθηγητές ήταν σίγουροι ότι ο Άγγελος θα είναι ο πρώτος μαθητής.      |  |  |  |
| 17. Είναι αδύνατο να έφτασε τόσο νωρίς στο σπίτι του.                        |  |  |  |
| 18. Φοβάται μήπως δεν μπορέσει να φέρει τη δουλειά σε πέρας.                 |  |  |  |
| 19. Πήρα το μήνυμα ότι με ήθελες για κάτι σοβαρό.                            |  |  |  |
| 20. Ισχυρίστηκε πως ήταν παλιά σε μια οικολογική οργάνωση.                   |  |  |  |
| 21. Είναι περιττό να ασχολούμαι με κάτι τόσο ασήμαντο.                       |  |  |  |
| 22. Είχε μια απαίτηση, να δοθεί το δέμα έγκαιρα.                             |  |  |  |
| 23. Ανησυχούσε μήπως κάνει κάποιο λάθος στο διαγώνισμα.                      |  |  |  |

**B. Να υπογραμμίσετε τις παρακάτω ονοματικές δευτερεύουσες προτάσεις και να τις αντικαταστήσετε με ένα ουσιαστικό, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.**

**π.χ.**

α. Του ευχήθηκε να αναρρώσει γρήγορα.

Του ευχήθηκε **γρήγορη ανάρρωση**.

β. Δεν επιτρέπεται να συζητάτε μεταξύ σας την ώρα του μαθήματος.

Δεν επιτρέπεται **η συζήτηση** μεταξύ σας την ώρα του μαθήματος.

β. Οι υπεύθυνοι προσπάθησαν να αποτρέψουν τις δυσάρεστες εξελίξεις.

.....

γ. Φαίνεται ότι η κατάσταση είναι κρίσιμη.

.....

δ. Υπάρχει στην ομάδα μας ο φόβος μήπως αναβληθεί η εκπαιδευτική εκδρομή, λόγω κακοκαιρίας.

.....  
.....

ε. Δεν επιτρέπεται να συζητάτε μεταξύ σας την ώρα του μαθήματος.

.....

**Γ. Να μετατρέψετε τα υπογραμμισμένα ονοματικά σύνολα σε δευτερεύουσες βουλητικές, ενδοιαστικές και ειδικές προτάσεις.**

**π.χ.**

α. Στις πρόσφατες εκλογές το κόμμα του πέτυχε την άνοδό του στην εξουσία.

Στις πρόσφατες εκλογές το κόμμα του πέτυχε **να ανέβει** στην εξουσία.

β. Πολλοί φοβούνται την αλλοίωση της γλώσσας από την εισροή ξένων στοιχείων.

Πολλοί φοβούνται **ότι η γλώσσα θα αλλοιωθεί** από την εισροή ξένων στοιχείων.

γ. Είναι γνωστή η αδιαφορία των άλλων για το πρόβλημά του.

.....

δ. Απαίτησε την άμεση ανάληψη των οικονομικών ευθυνών του απέναντί της.

.....  
.....

ε. Αναγγέλθηκε η επαναλειτουργία της υπηρεσίας.

.....





στ. Κάποιοι παραδέχτηκαν την αγνοιά τους επί του θέματος.

.....

ζ. Είναι ωφέλιμη η αναζήτηση της πολιτιστικής μας ταυτότητας.

.....

**Δ. Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε τις δευτερεύουσες πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, να βρείτε τον σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται, να δηλώσετε το είδος τους και να αναφέρετε τον συντακτικό τους ρόλο, όπως στο παράδειγμα.**

| Πρόταση                                                                                  | Σύνδεσμος | Είδος | Συντακτικός ρόλος |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------------------|
| 1. Απορώ τι θέλει αυτός.                                                                 |           |       |                   |
| 2. Είναι παράξενο πώς τα καταφέρνει χωρίς πολύ διάβασμα.                                 |           |       |                   |
| 3. Εκείνο δεν καταλαβαίνω, πώς με το συνεχιζόμενο δανεισμό θα βγούμε ποτέ από την κρίση. |           |       |                   |
| 4. Ρωτούσε πόσο κόστισε το ταξίδι.                                                       |           |       |                   |
| 5. Δεν υπάρχει καμιά πληροφορία αν είναι ακόμη ζωντανός.                                 |           |       |                   |
| 6. Τον απασχολούσε η ίδια σκέψη, πώς θα εμπλούτιζε το βιογραφικό του.                    |           |       |                   |
| 7. Αμφιβάλλω αν έγραψε καλά στο διαγώνισμα.                                              |           |       |                   |
| 8. Τον έτρωγε η αμφιβολία αν θα κατάφερνε να ολοκληρώσει εγκαίρως την αποστολή του.      |           |       |                   |



**Από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο και αντίστροφα**

**Ε. Να μετατρέψετε τον ευθύ σε πλάγιο λόγο.**

π.χ.

- 1. Ευθύς λόγος:** Πότε θα πάμε διακοπές;  
**Πλάγιος λόγος:** Αναρωτιόταν πότε θα πάνε διακοπές.
- 2. Ευθύς λόγος:** Γιατί δεν ήρθατε χθες;  
**Πλάγιος λόγος:** .....
- 3. Ευθύς λόγος:** Γιατί δεν απάντησες στο τηλέφωνο;  
**Πλάγιος λόγος:** .....
- 4. Ευθύς λόγος:** Πήρες το μήνυμα που σου έστειλα;  
**Πλάγιος λόγος:** .....
- 5. Ευθύς λόγος:** Θα πάτε βόλτα ή θα μείνετε στο σπίτι;  
**Πλάγιος λόγος:** .....
- 6. Ευθύς λόγος:** Πού βρήκε τόσο θάρρος;  
**Πλάγιος λόγος:** .....
- 7. Ευθύς λόγος:** Γιατί είσαι αναστατωμένη;  
**Πλάγιος λόγος:** .....

**ΣΤ. Να μετατρέψετε τον πλάγιο σε ευθύ λόγο.**

π.χ.

- 1. Πλάγιος λόγος:** Με ρώτησε αν θα κρατήσω την υπόσχεσή μου.  
**Ευθύς λόγος:** Θα κρατήσεις την υπόσχεσή σου;
- 2. Πλάγιος λόγος:** Σκέφτονται τι θα κάνουν με τα χρήματα που κέρδισαν.  
**Ευθύς λόγος:** .....
- 3. Πλάγιος λόγος:** Με ρώτησε αν θα με ξαναδεί ποτέ.  
**Ευθύς λόγος:** .....
- 4. Πλάγιος λόγος:** Ρώτησέ την αν θα μείνει για φαγητό.  
**Ευθύς λόγος:** .....
- 5. Πλάγιος λόγος:** Αναρωτιόταν πώς θα μπορούσε να τη βοηθήσει.  
**Ευθύς λόγος:** .....

6. **Πλάγιος λόγος:** Δεν μπορούσε να καταλάβει αν του είπε ψέματα.  
**Ευθύς λόγος:** .....
7. **Πλάγιος λόγος:** Αναρωτιέμαι πότε θα ανακοινωθούν τα αποτελέσματα.  
**Ευθύς λόγος:** .....

**Πολυσημία των λέξεων**



**A.** Η λέξη **γράμμα/γράμματα** έχει πολλές και διαφορετικές σημασίες. Να ταιριάξετε τις προτάσεις με την κατάλληλη λέξη από τις προτεινόμενες:  
**επιστολή, λογοτεχνία, γραπτό σύμβολο που παριστάνει ένα φθόγγο, γραφικός χαρακτήρας, μάθηση**

★ *Μια λέξη μπορεί να ταιριάζει σε δύο παραδείγματα.*

1. Το ελληνικό αλφάβητο αποτελείται από 24 **γράμματα**. .....
2. Δεν του αρέσουν τα **γράμματα**, με το ζόρι πήγαινε σχολείο. ....
3. Με αυτή τη συλλογή διηγημάτων έκανε την πρώτη του εμφάνιση στα ελληνικά **γράμματα**. .....
4. Πολλοί ηλικιωμένοι δεν ξέρουν **γράμματα**. .....
5. Δεν έχω λάβει ακόμη **γράμμα** σου. ....
6. Κάνει πολύ άσχημα **γράμματα**. ....
7. Ακολούθησε κατά **γράμμα** τις οδηγίες μου. ....

**B.** Να αντικαταστήσετε με κατάλληλα ρήματα ή περιφράσεις το ρήμα **βλέπω**. Σε μερικές περιπτώσεις πρέπει να αντικατασταθεί ολόκληρη η φράση.

- α. Βλέπω** σφαιρικά τα πράγματα.  
.....
- β. Το σπίτι βλέπει** στη θάλασσα.  
.....
- γ. Βλέπω** με καλό μάτι την όλη υπόθεση.  
.....
- δ. Τα βλέπω** ρόδινα.  
.....
- ε. Τα βλέπω** μαύρα.  
.....

## **Κυριολεξία και Μεταφορά**

Η **κυριολεξία** και η **μεταφορά** είναι δυο σχήματα λόγου που τα χρησιμοποιούμε, γιατί ομορφαίνουν τον λόγο μας και τον κάνουν πιο ζωντανό και παραστατικό.

**Κυριολεξία** έχουμε, όταν οι λέξεις μιας πρότασης χρησιμοποιούνται με την πραγματική τους σημασία.

πχ:

- ★ **Μέθυσε** από το πολύ κρασί.
- ★ Το διαμέρισμα δεν το βλέπει ο ήλιος κι έχει λιγοστό **φως**.

**Μεταφορά** έχουμε, όταν οι λέξεις δεν χρησιμοποιούνται με την πραγματική τους σημασία, αλλά αποδίδουν μια διαφορετική ιδιότητα, που δεν υπάρχει στην πραγματικότητα.

πχ:

- ★ **Μέθυσε** από ευτυχία.
- ★ Θέλω να αποκτήσω το **φως** της γνώσης.

1. Να βάλετε δίπλα από κάθε πρόταση ένα **Κ** αν είναι κυριολεξία ή ένα **Μ** αν είναι μεταφορά.

|                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| 1. Σηκώνω το χέρι.                                | <b>Κ</b> |
| 2. Σηκώνω ψηλά τα χέρια.                          | <b>Μ</b> |
| 3. Τρίβω τα χέρια μου από χαρά.                   |          |
| 4. Τρίβω το πάτωμα να καθαρίσει.                  |          |
| 5. Βρήκα την ευτυχία.                             |          |
| 6. Βρήκαμε τα λεφτά μας.                          |          |
| 7. Έχω χάσει τα λεφτά μου.                        |          |
| 8. Έχω χάσει τον νου μου.                         |          |
| 9. Γύρισε με άδεια χέρια.                         |          |
| 10. Το πορτοφόλι μου είναι άδειο.                 |          |
| 11. Το παιχνίδι κόπηκε στη μέση.                  |          |
| 12. Το μολύβι κόπηκε στα δυο.                     |          |
| 13. Ο Γιώργος κοιμήθηκε βαθιά.                    |          |
| 14. Ο Νίκος βούτηξε βαθιά μέσα στο νερό.          |          |
| 15. Τον ψάρεψε για να δει τι ξέρει.               |          |
| 16. Πήγε για να ψαρέψει, αλλά είχε θαλασσοταραχή. |          |
| 17. Ταξιδέψαμε με φουρτούνα.                      |          |
| 18. Πέρασα πολλές φουρτούνες στη ζωή μου.         |          |
| 19. Μαζεύτηκε όλος ο κόσμος στην πλατεία.         |          |
| 20. Μαζεύτηκε εκεί κάθε καρδιάς καρύδι.           |          |

## Συνώνυμα – Αντίθετα (Αντώνυμα)

A. Να βρεις από ένα επίθετο με αντίθετη σημασία:

1. ανεύθυνος ≠ .....
2. φυσικός ≠ .....
3. αθώς ≠ .....
4. γρήγορος ≠ .....
5. πιθανός ≠ .....
6. αξιόπιστος ≠ .....
7. ευκίνητος ≠ .....
8. ευανάγνωστος ≠ .....
9. ελικρινής ≠ .....
10. ισχυρός ≠ .....
11. καλλιεργημένος ≠ .....
12. εύπιστος ≠ .....
13. επιτρεπτός ≠ .....
14. βεβαιότητα ≠ .....
15. νοικοκυρεμένος ≠ .....

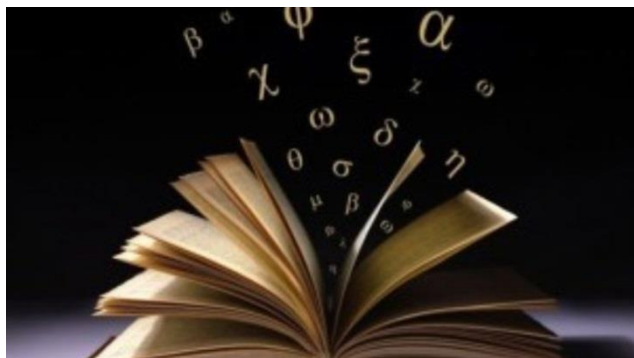


B. Να ταιριάξετε τις λέξεις, ώστε να βρείτε τα συνώνυμα των πιο κάτω ρημάτων:

|    |            |    |           |
|----|------------|----|-----------|
| 1  | βλέπω      | α  | φωνάζω    |
| 2  | ενημερώνω  | β  | διορθώνω  |
| 3  | σκεπάζω    | γ  | παρατηρώ  |
| 4  | επισκευάζω | δ  | μεστώνω   |
| 5  | ωριμάζω    | ε  | ενώνω     |
| 6  | κραυγάζω   | στ | προφταίνω |
| 7  | προλαβαίνω | ζ  | αρπάζω    |
| 8  | κλείνω     | η  | καλύπτω   |
| 9  | παίρνω     | θ  | πληροφορώ |
| 10 | συνδέω     | ι  | κλειδώνω  |

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|

**Καλό διάβασμα!!!**





***Ατενίζουμε το μέλλον με ελπίδα και αισιοδοξία!!!***